

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO D'ISTITUTO a. s. 2026/27

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale

composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: prof.ssa SCIARRONE, prof.ssa LEMME, prof. TOSO

DISCIPLINA : GEOGRAFIA AREA |X | GENERALE |_| DI INDIRIZZO

|X| PRIMO BIENNIO |_| SECONDO BIENNIO |_| QUINTO ANNO

CLASSI AFFERENTI AL CURRICOLO COMUNE : II° AFM, RIM, SIA e TUR

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali)
- Osservare e descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche diverse. - Saper valutare le interdipendenze di tutti i fenomeni all'interno di un quadro ambientale.

CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) **Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE**	**ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)** **Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE**
PRIMO QUADRIMESTRE - Gli strumenti della geografia - La Terra ed i suoi ambienti. - Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro climatici.	- Saper interpretare il linguaggio cartogra-fico, grafici e tabelle - Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

- Distribuzione ed evoluzione della popola-zione sulla terra, problematiche passate ed attuali. - La crescita delle aree urbane - Le reti dell'economia globale - Squilibri dell'economia globale - Un mondo di disuguaglianze - Gli scenari della geopolitica - Globalizzazione e culture Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali dei seguenti Stati: - Asia SECONDO QUADRIMESTRE Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali dei seguenti Stati: - India - Cina - Giappone Le Americhe - Stati Uniti - Canada - Messico - Brasile Africa (cenni) Oceania (cenni) .	- Analizzare il rapporto uomo-ambiente at-traverso le categorie spaziali e temporali. - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. - Analizzare casi significativi della riparti-zione del mondo per evidenziare le diffe-renze economiche, politiche e socio-cul-turali. - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

CRITERI COLLEGIO DOCENTI: MINIMO DUE VOTI SE SUFFICIENTI PER QUADRIMESTRE; TRE SE LA MEDIA E'INSUFFICIENTE

MODALITA' DI GIUDIZIO DELLA VERIFICA SCRITTA
|_| griglia di valutazione |X| griglia di valutazione a punti

|X| criteri di valutazione (es: completezza, coerenza con la consegna, correttezza….)

|X| la griglia/i criteri sono allegati a ciascuna prova |_| la griglia/i criteri sono allegati al plico delle prove consegnate in Segreteria per l'archiviazione

RIASSUNTO ARGOMENTI E ABILITA' ESSENZIALI PER LA SUFFICIENZA- validi per la valutazione degli OBIETTIVI MINIMI	
- La Terra, i suoi ambienti, i suoi climi e i cambiamenti. - Distribuzione ed evoluzione della popola-zione. - Squilibri dell'economia globale - Le disuguaglianze nel mondo di oggi. - Uomini e culture in movimento. - La globalizzazione nel mondo. Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali dei seguenti Paesi: - India - Cina - Giappone - Stati Uniti - Brasile	- Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle - Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. - Analizzare il rapporto uomo-ambiente. - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

Asti,17/09/2026

LA REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE

Professoressa Antonina Sciarrone